БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Балалар білімін бақылау мониторингісі

«Бәйтерек» МАД тобы

Тәрбиеші: Абдраманова Х

2025-2026 оқу жылы

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2025-2026ж.ж. **Топ: "Бәйтерек"** **Өткізу кезеңі: Бастапқы** **Өткізу мерзімі:Қыркүйек**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																														
		Дене шынықтыру																														
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6			5-Ф 7			5-К 1			5-К 2			5- К 3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, еркектің белгісінен тақтаға, еліктелік бағытын өзгертіп, заттардың арасынан, жіптердің етіп жүруді			аяқтың ұзындығынан – биік, ыңғайлы, орташа қарқынмен тақтаның жүгіруді			ұзаттық қашықтан ойындар, жарық элементері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оның физикалық қасиеттерді: ептілікті, күш, шыдамдылық, икемділік, өзгелік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киінуге күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құралығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлемдік зат есімдерді, сын есімдерді, үстелуерді, кім мағынасы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді ене есімдерге есімдерді зат есімге байланыстыра ай	
		жүреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгерді	дағдыларды білмейді	құқықтығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстыра айтады	ішінара байланыстыра айтады
1	Абдумуталип Мубина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Абдукадиров Эльяр	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Абдукадирова Хадича	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Аяпжанов Ибрахим	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Арипжанова Фатима	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	**Атхапова** Мубина		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
7	Гайбуллаев Икрам	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Гулямиддинова Мунира	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Ермаган Мадина			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
10	Ибрахимов Мухаммад		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
11	Мариф Фатима	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Мариф Хусаин	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	Серікбай Еркежан		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
14	Сунгатуллаева Мумина		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
15	Товров Мурад	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	**Улутбеков Рамазан**		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
17	Утепбергенов Сухроб			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
18	Юлдашева **Жасмина**	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Қадырбай Дина		1			1			1			1			1			1			1				1			1			1
20	Улутбек Элнур			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	Барлығы	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	
	Педагог пен баланың нүктесіне нәтижелерге жетуі %	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	11	55,0
Орташа	5-Ф	6	30,0
Төмен	5-Ф	3	15,0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	11	55,0	11	55,0	11	55,0	11	55,0
Орташа	5-К	6	30,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0
Төмен	5-К	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0
		20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	5-Т	11	55,0
Орташа	5-Т	6	30,0
Төмен	5-Т	3	15,0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	11	55,0	11	55,0	11	55,0	11	55,0	11	55,0
Орташа	5-Ш	6	30,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0	6	30,0
Төмен	5-Ш	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	5-Ө	11	55,0
Орташа	5-Ө	6	30,0
Төмен	5-Ө	3	15,0
		20	100

Коммуникативтік д

	Сейлеуді дамыту												Көркем әдебиет																				
	5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14		
ын заны сын ұмыт ты	ынтымақтастықпен мұқият тыңдап, құрастырды дұрыс қолды мына қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі			бақылаулар мен сапаттық сұрақтар бойынша нәтижелер құрастыруы			ынтымақтың бірігіп айтып беруі			ынтымақсу кезінде өзін мазмұнтті, қанағат ұстайды			собан-салдарлық байланыстарды, қарым мақсаттарды көрсетеді			ықпалдасқан мәтіндер, интонацияны сақтау			натуралық бірліктің сақтай отырып, ұлттарын мәтіндерін қайтадан айтады			ролдерін пейімдейін өзінің күйі мен мінезін, бейнесін сипаттын, интонацияны мен мимикасын береді			қабылдаудағы өзінің ролін мәтінді, дұрыс орындайды			түрлі дерексіздіктерін адамгершілікке, әсемдігіне бағалай			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді		
бейімдасты ған айта алмайды	құрастырды дұрыс қолды, толық жауап береді	ішінара құрастыр қолдап қолдап жауап береді	құрастырды дұрыс тек қолайды, қысқа жауап береді	мәтіндер құрастырад ы	Ішінара мәтіндер құрастырад ы	мәтіндер құрастыра алмайды	мәтін айта алады	ішінара мәтін айта алады	мәтін айта алмайды	өзін мазмұнтті, қанағат ұстайды	өзін мазмұнтті, қанағат ұстауға тырысады	өзін мазмұнтті, қанағат ұстауға талпынбайд ы	көзқарас	Ішінара көзқарас	көзқарас алмайды	мәтіндерін ең оқиды	Ішінара мәтіндерін ең оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ролдерін ойнайды	Ішінара ролдерін ойнайды	ролдерін ойнауға талпынбайд ы	мәнерлі, дербес орындайды	Ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайд ы	мәнерлеп мәнер, әсемдігіне бағалай	Ішінара мәнерлеп мәнер, әсемдігіне бағалай	мәнерлеп м мәнер, әсемдігіне бағалай	қағидасын бағарлай	Ішінара қағидасын бағарлай	қағидасын бағарлай
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3
15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15

ағдыларды дамыту

| Сөз өнерін қабылдау | | |

| | | | | | | | | Таным**дық және** зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | |

	Сурет салу															Мүсіндеу																	
	5-ШІ 3			5-ШІ 4			5-ШІ 5			5-ШІ 6			5-ШІ 7			5-ШІ 8			5-ШІ 9			5-ШІ 10			5-ШІ 11			5-ШІ 12			5-ШІ 13		
бояғыштағы етістерді, қимылдағы нәсіл.	заттың түстер (күлгін) және реңктерін (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды қолыстыру арқылы анықтам.			ұқсастық бірге зерлік істейді, мәселелерді өзара келісіп орындайды.			қазақ оюларының элементтерін салады және оларын қайсысын, тұрмыстық заттарды белгілейді			симметрік суреттерді салады.			сурет салуда ұқсастықты, қауіпсіздікті сақтайды.			шығармашылық ерекше және оқдан ойлайтын және өзіндік әртүрлі тәсіл: заттарды мүсіндейді.			қарама-қарсы пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлың пішіндерін мүсіндейді.			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.			әртүрлілер мен ерекшеліктің шешуды бойынша симметрік композицияларды құрады.			қазақ халқының түрлі ұлыс-кәсіптерін, тұрмыстық заттарын, жүгерілік бұйымдарын мүсіндейді және олардың сөз-ерекшеліктерін және қосымша заттарын белгілейді.			өрнек композиция құру үшін ұқсастық мүсіндеу дағдыларын меңгереді.		
бояуларды қажетін алмайды, түрлісін басып бояуға тырыспайды	заттың түстер және реңктерді анықтап алады	бояуды қолыстыру арқылы заттың түстер және реңктерді шығарып	бояуды қолыстыру арқылы заттың түстер және реңктерді шығарып	өзара келісіп орындайды			қазақ оюларының элементтерін салады және оларын қайсысын көрсетеді			қазақ оюларының элементтерін өзге халайды және олардың			ұқсастықтың, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндейді			мүсіндейді			қолданады			құрады			мүсіндейді, белгілейді			мүсіндеуге, белгілейді			меңгерген		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3
15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалғасы

5-ШІ 14			5-ШІ 15			5-ШІ 16			5-ШІ 17			5-ШІ 18			5-ШІ 19			5-ШІ 20			5-ШІ 21			5-ШІ 22			5-ШІ 23			5-ШІ 24			
зұлыстың уәлеуметтік орындайды, ақуіздердің ерекшелігін сипатайды			қайталанып түрлі геометриялық пішіндерді қолдана, қайтадан жаңа пішіндерді құрып қолданады			тақтық немесе ойдың әртүрлі бөліктерді, қатарларын бұлтпалап қағазды бірнеше бірдей бірнеше пішіндерді және өзге бұлтпалап қағаздан симметриялы пішіндерді жеткізе алады			зұлық: тәжірибе тақайды және түсіндіреді			бірнеше бөліктерден бөліктерді құрастырады:			жұмысты және және тонын бірнеше заттайды, тонтық зұмысты міндеттерді келісіп атқарады			сөзжетік композициялар жасайды, оларды өзара байланыстарын тапсырады:			ойын ақуіздердің және және гигиена ережелерін сақтайды:			ұлттығын таңдырады, ең бағалы ойын құрастырады:			палуан және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын тәжірибе ерекше тәжірибе конструктивті өзгерістерді табады, оларды құрастырып көрсетеді:			ойынға қажет ойын құрал-жабдық құру
зұмысты уәлеуметтік орындайды, ақуіздердің ерекшелігін сипатайды	іскерлік зұлыстың уәлеуметтік орындайды, ақуіздердің ерекшелігін сипатайды	уәлеуметтік тұрғындарды, ақуіздердің ерекшелігін сипатайды	түрлі геометриялық пішіндерді қолдана, қайтадан жаңа пішіндерді құрып қолданады	түрлі геометриялық пішіндерді қолдана, қайтадан жаңа пішіндерді қолдана таныстырады	түрлі геометриялық пішіндерді қайтадан жаңа пішіндерді құрып қолданады	әртүрлі пішіндегі заттарды қолдан	әртүрлі пішіндерді қолға тұрықтады	әртүрлі пішіндерді қолға алғайды	тақтайды және түсіндіреді	іскерлік тақтайды және түсіндіреді	тақтауға және түсіндіруге таныстырады	бөліктерді құрастырады	іскерлік бөліктерді құрастырады	бөліктерді құрастыруға таныстырады	және және тонын бірнеше заттайды, келісіп атқарады	және заттайды, шығын тонын тақауға ұсынғанын ақ	зұмысты және де тонын да орындалады	сөзжетік композициялар жасайды, оларды өзара байланыстарын тапсырады:	іскерлік сөзжетік композициялар жасайды, оларды өзара байланыстарын тапсырады:	сөзжетік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	іскерлік ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға таныстырады	ойын құрастырады	іскерлік ойын құрастырады	ойын құрастыруға таныстырады	құрастырады	іскерлік құрастырады	құрастыруға таныстырады	құрастыруға қолданады	іскерлік құрастыруға қолданады	құрастыруға қолданылуға таныстырады	құрастырады, келісіп құрылысын орындайды, құрылысын өзгертеді
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11
55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55

| Құрастыру | | | | | | | | | | | | Музыка | | | | | | | | | | | |

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
Қорытынды ортамен таныс																				
	5-Ә 2			5-Ә 3			5-Ә 4			5-Ә 5			5-Ә 6			5-Ә 7		
рін атаңдай, зерттейтін ің	түністік бейнелестерді түсіндіруге ұмтылдыру, ұғымдарды ажырата танитыны			өз ойын түсіндіруге шығармашылық, өзіндік ойларын айтады			құралды өзінің құралдарының қолданылуын, зияткерлік қарекеттің нәтижелерін білуді			өз Отанын шексіз еңбегі, Қазақстанның және табиғатты, еңбекті зерттей және тарихи орындарының маңыздылығын түсінуі			үйді және оқу табиғат, табиғат құбылыстарын ерекшелігін сөйлеу-салдарын, бейнелестерді бейнелейді және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн және ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді			өз ойларын қауіпсіздігін түсінуді және сақтайды, жеңіл «құрық» немесе «қашық» немесе «қашық» немесе түсінуді және көрсетеді		
өз күші мен мүмкіндіктерін сенімділік, сабырлылық және жағымпаздық	түністік бейнелестерді түсінуді, ұғымдарды ажырата, өзіндік	сөйлеуден, қимылдарын тежегіштік іздеуде түсінуді	түсінуге және орындауға тырысады	түсіндіруді жағдайда айтады	түсіндіруді жағдайда айтуға талпынады	түсіндіруді қателіктің жағдайда білгіреді	білуді	іздеуде білуді	білгісі	мақсатты түрлерді, жағдайларды ғын түсінуді	жақсы көрсеті, жағдайларды ғын түсінуді	жағдайларды ғын түсінуге тырысады	бағалайды және түсінуді, білуді	бағалайды және іздеуде түсінуді, білуді	бағалайды, түсінбейді	түсінуді және көрсетеді	түсінуді және іздеуде көрсетеді	түсінуге және көрсетуге тырысады
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1				1
3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3	11	6	3
15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15	55	30	15

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі_____Б.Сансызбаев

Балалар білімін бақылау мониторингісі

«Бәйтерек» МАД тобы

Тәрбиеші: Абдраманова Х

2025-2026 оқу жылы

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026ж **Топ: Бәйтерек** **Өткізу кезені: аралық** **Өткізу мерзімі: қаңтар**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене тәрбиесі																		
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және кніміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауа құн
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді
1	Абдумуталип Мубина	1			1			1			1			1			1			1
2	Абдукадиров Эляр	1				1		1			1			1			1			1
3	Адукадирова Хадича	1				1			1		1			1			1			1
4	**Айтжанов** Ибрахим		1			1			1			1		1			1			1
5	**Арипжанова Фатима**	1			1			1			1			1			1			1
6	**Атаханова** Мубина	1			1			1			1			1			1			1
7	Гайбуллаев Икрам	1			1			1			1			1			1			1
8	Гуламиддинова Муниса		1			1			1			1			1			1		
9	Ермахан Мадина		1			1			1			1			1			1		
10	Ибрахимов Мухаммад		1			1		1			1			1			1			1
11	Мариф **Фатима**	1			1			1			1				1			1		
12	Мариф Хусан		1			1			1			1			1			1		
13	Серікбай Еркеназ		1			1			1		1				1			1		
14	Суннату**ллаева** Мумина			1			1			1			1			1			1	
15	Тоиров Мурод	1			1			1			1			1			1			1
16	Улугбеков **Рамазан**			1			1		1			1			1			1		
17	**Утепбергенов** Сухроб	1			1			1			1			1			1			1
18	**Юлдашева Жасмина**	1			1			1			1			1			1			1
19	Қыдырбай **Дина**		1				1		1				1	1			1			1
20	Улугбек Элнур	1			1			1			1			1			1			1
21		11	7	2	9	8	3	11	8	1	13	5	2	13	6	1	13	6	1	13
22		55	35	10	45	40	15	55	40	5	65	25	10	65	30	5	65	30	5	65
23																				
24	ЕСКЕРТУ																			
25	Жоғары	5-Ф	11,9	59																
Барлығы	Орташа	5-Ф	6,6	33																
Тиздаты тек баланың күтілетін нәтижелерге	Төмен	5-Ф	1,6	8																
			20	100																

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	12	59	11	56	10	51	10	49
Орташа	5-К	6	32	7	35	8	38	8	41
Төмен	5-К	2	9	2	9	2	11	2	10
		20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	5-Т	12	61
Орташа	5-Т	6	28
Төмен	5-Т	2	11
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	13	63,6	11	56	12	59	10,7	54	11	54
Орташа	5-Ш	6	28,6	7	33	6	32	7,9	39	8	40
Төмен	5-Ш	2	7,9	2	11	2	9	1,4	7	1	6
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	5-Ә	10	52
Орташа	5-Ә	8	39
Төмен	5-Ә	2	9
		20	100

	Тіл дамыту																							
5-Ф.7	5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7				
тты өмір салтының ылығын түсінеді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			энгімелесуші мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша энгімелер құрастырады			энгімелерді бірізді айтып береді			энгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салд әдеби жа
ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	шынара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	шынара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	шынара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	шынара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге	энгімелер құрастырады	шынара энгімелер құрастырады	энгімелер құрастыра алмайды	энгіме айта алады	шынара энгіме айта алады	энгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	жауапталады
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1					1	1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1						1			1			1			1			1			1
				1	1			1					1	1			1			1			1
		1			1					1	1			1			1				1		
6	1	12	6	2	12	6	2	11	6	3	12	6	2	12	6	2	12	7	1	11	8	1	11
30	5	60	30	10	60	30	10	55	30	15	60	30	10	60	30	10	60	35	5	55	40	5	55

Коммуникатив																							
Көркем әдебиет																							
5-К 8		5-К 9			5-К 10			5-К 11			5-К 12			5-К 13			5-К 14			5-К 15			
арлық байланыстарды, ирларды ажыратады		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жаткан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық ды дауысты жэ
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1					1	1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1					1	1			1					1	1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
8	1	11	8	1	12	7	1	12	6	2	10	7	3	12	7	1	11	6	3	10	7	3	11
40	5	55	40	5	60	35	5	60	30	10	50	35	15	60	35	5	55	30	15	50	35	15	55

тік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері																								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			
быстарды анық айтады, іс дауыссыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесу кезінде, оған
анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1					1	1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1					1	1					1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1					1	1					1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1			1			1				1	
8	1	10	7	3	11	8	1	10	7	3	11	7	2	8	9	3	9	9	2	10	7	3	9
40	5	50	35	15	55	40	5	50	35	15	55	35	10	40	45	15	45	45	10	50	35	15	45

Қазақ тілі														Танымдық жа Матем									
5-К 24		5-К 25			5-К 26			5-К 27			5-К 28			5-Т 1			5-Т 2			5-Т 3			
ішке сұрақтарды дұрыс қысқа және толық нақты жауап береді		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, сұраптер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды ш жему ре
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1		1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1		1			1
1			1			1			1			1				1	1			1			1
1			1			1			1			1			1		1			1			
1			1			1			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1				1	1			1				1		1			
		1			1			1					1		1					1		1	1
		1			1			1			1			1					1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1
9	2	10	9	1	10	9	1	10	7	3	10	8	2	12	6	2	11	7	2	13	5	2	12
45	10	50	45	5	50	45	5	50	35	15	50	40	10	60	30	10	55	35	10	65	25	10	60

ие зияткерлік дағдыларды дамыту

іатика не. іздері

5-Т 4		5-Т 5			5-Т 6			5-Т 7			5-Ш 1			5-Ш 2			5-Ш 3			Сурет салу 5-Ш 4			
ямасына қарай осу және мен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді			бояуларды қолданады. боягышта аварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады			ұжымымен бірге жұмыс істейді. міндеттерді өзара келісіп орындайды			қазақ оюл салады жә тұрмысты
шынара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі. ретімен атайды	шынара бағдарлай біледі. ретімен атайды	бағдарлауға ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді шынара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады. бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	шынара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдармен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдармен	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдармен	бояуларды қолдана алады. түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алады шынара түрліше басып бояуды	бояуларды қолдана алмайды. түрліше басып боягута тырыспайд	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығарута	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара	өзара келісіп орындайды	шынара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кимдерді.
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		1		1		
				1			1	1			1			1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1	1			1			1			1			
1			1			1				1			1			1			1			1	
		1			1			1				1			1				1			1	
1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1

5-Ш 5		5-Ш 6			5-Ш 7			Мүсіндеу																
								5-Ш 8			5-Ш 9			5-Ш 10			5-Ш 11			5-Ш 12			
ларының элементтерін не олармен кімдерді, к заттарды безендіреді		сюжеттік суреттерді салады			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі мұрыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді			ортақ жұмыспен
қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кімдерді.	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуіне ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1				1		
		1					1			1	1				1				1				1	
		1			1			1			1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1				1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1					1	1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1				1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	1		1			1			1			
8	1	11	8	1	11	7	2	11	7	2	12	6	2	11	8	1	10	7	3	11	6	3	11
40	5	55	40	5	55	35	10	55	35	10	60	30	10	55	40	5	50	35	15	55	30	15	55

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
Жапсыру																							
5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			
...мпозиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киады			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады			еңбек қауіп ереж
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киады, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды киады	әртүрлі пішіндерді киюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1				1			1		1			1
1		1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1				1	1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1					1			1	1				1			1		1			1
	1	1			1			1			1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1					1	1			1					1	1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1		
6	3	13	6	1	12	6	2	11	6	3	14	5	1	11	7	2	11	7	2	12	7	1	12
30	15	65	30	5	60	30	10	55	30	15	70	25	5	55	35	10	55	35	10	60	35	5	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш 13		5-Ш 14			5-Ш 15			5-Ш 16			5-Ш 17			5-Ш 18			5-Ш 19			5-Ш 20			
мпозиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киады			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады			сюжеттік композициялар жасайды олардың сәнді бөлшектермен толықтырады			сәнбек қауіп ереж
шынара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	шынара жұмысты ұқыпты орындайды қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киды, дұрыс	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киюға талпынады	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс кия алмайды	әртүрлі пішіндегі заттарды киады	әртүрлі пішіндерді киюға тырысады	әртүрлі пішіндерді кия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	шынара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	шынара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жеке жасайды шағын топпен жасауға қызығушылық	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен	шынара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектерм	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1			1		1			
1		1			1			1			1				1			1		1			1
1			1			1			1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1				1	1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1					1			1	1				1			1		1			1
		1			1			1			1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1				1		
		1			1			1			1			1					1	1			
		1			1			1			1			1					1	1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1			1		
6	3	13	6	1	12	6	2	11	6	3	14	5	1	11	7	2	11	7	2	12	7	1	12
30	15	65	30	5	60	30	10	55	30	15	70	25	5	55	35	10	55	35	10	60	35	5	60

		Құрастыру																					
5-Ш 21		5-Ш 22			5-Ш 23			5-Ш 24			5-Ш 25			5-Ш 26			5-Ш 27			5-Ш 28			
сіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады			қалдық және табиғи материалдан құрастырады			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды			ұжыммен бірге жұмыс істейді			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қарапайым ажырата
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1			1				1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1			1		1			1			1			1
			1			1				1		1		1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1			1		1
1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1				1			1			1		1
		1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1	
				1	1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1		1			1			1			1
1			1			1		1			1				1			1			1		
		1			1			1			1			1				1			1		1
		1			1				1			1			1		1			1			1
1			1			1		1					1	1				1			1		
7	1	10	8	2	11	8	1	12	6	2	11	7	2	11	8	1	10	9	1	10	9	1	11
35	5	50	40	10	55	40	5	60	30	10	55	35	10	55	40	5	50	45	5	50	45	5	55

Музыка

5-Ш 29	5-Ш 30			5-Ш 31			5-Ш 32			5-Ш 33			5-Ш 34			5-Ш 35			5-Ә 1			
музыкалық жанрларды ы (күй, ән, би, марш)	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды			эртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			тұрақтық б үлкендер кам
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбейді, еңбекқорлық пен жауапкершіл	тұрақтық байланыста рды түсінді, үлкендерді сыйлайды, кішіге
																								1
		1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1				1			1			
		1			1			1			1				1				1			1		
		1			1			1				1			1					1				1
		1			1							1				1	1				1			1
1			1			1			1							1		1			1			
1			1			1			1		1					1		1			1			
		1			1			1			1							1			1			
1			1			1			1			1		1					1			1		1
	1			1			1			1				1					1			1		1
1			1			1			1		1					1			1			1		
		1			1			1			1					1		1			1			
		1			1			1			1					1		1			1			
1			1			1		1				1		1					1			1		1
		1				1	1		1			1		1					1			1		1
		1			1			1			1				1				1					
1			1			1			1			1		1					1			1		
		1			1			1			1				1				1					
1			1			1			1			1		1					1			1		1
		1				1	1		1			1		1					1			1		1
		1			1			1			1				1				1					
1			1			1			1			1		1					1			1		
		1				1	1

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

5-Ә 2		5-Ә 3			5-Ә 4			5-Ә 5			5-Ә 6			5-Ә 7		
айланыстарды түсінеді, рді сыйлайды, кішіге орлық танытады		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады			арнайы халық құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен аудың адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, немен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		
сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1		1				1	
		1			1			1				1			1	
		1			1			1				1		1		
	1			1	1				1		1				1	
1			1		1					1			1		1	
		1				1			1				1		1	
		1				1			1		1					1
1			1				1		1		1				1	
1			1			1		1				1			1	
	1	1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1		
		1				1			1				1		1	
1			1		1			1			1			1		
	1		1		1			1				1		1		
		1			1			1				1		1		
		1				1			1		1					1
1			1			1		1			1					1
7	3	11	8	1	11	8	1	11	8	1	11	6	3	9	8	3
35	15	55	40	5	55	40	5	55	40	5	55	30	15	45	40	15

БЕКІТЕМІН:

ЖШС-гі « Ақжайық» бөбекжай - балабақшасы

Меңгерушісі _____ Б.Сансызбаев

Балалар білімін бақылау мониторингі

«Бәйтерек» МАД тобы

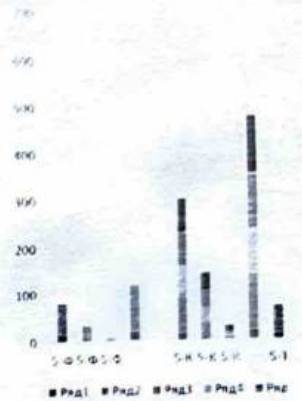
Тәрбиеші: Абдраманова Х

2025-2026 оқу жылы

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	13	67
Орташа	5-Ф	6	28
Төмен	5-Ф	1	5
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		ауат ашу негіздс		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	14	70	13	65	12	60	12	59
Орташа	5-К	5	25	6	30	7	35	6	31
Төмен	5-К	1	5	1	5	1	5	2	10
		20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	5-Т	12	60						
Орташа	5-Т	5	26						
Төмен	5-Т	3	14						
		20	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	14	69	12	62	13	66	13	63	13	63
Орташа	5-Ш	5	24	6	29	5	24	6	30	6	30
Төмен	5-Ш	1	6	2	9	2	9	1	7	1	7
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	5-ә	14	70								
Орташа	5-ә	5	25								
Төмен	5-ә	1	5								
		20	100								



Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2025-2026 Топ: Бәйтерек Өткізу кезеңі: Қорытынды Өткізу мерімі: Мамыр

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																		
		Дене тәрбиесі																		
		5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5			5-Ф 6			сал салтын
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүгіреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгерген	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді
1	Абдумуталип Мубина	1			1			1			1				1			1			1
2	Абдукадиров Эляр		1			1			1			1		1			1		1		
3	Абдукадирова Хадича	1			1			1			1			1			1				1
4	Айтжанов Ибрахим	1			1			1			1			1			1				1
5	Арипжанова Фатима	1			1			1			1			1			1				1
6	Атаханова Мубина	1			1			1			1			1			1				1
7	Гайбуллаев Икрам		1			1			1			1			1			1			1
8	Гуламиддинова Мубина	1			1			1			1			1			1				1
9	Ермахан Мадина			1			1			1			1			1			1			1
10	Ибрахимов Мухаммад	1				1		1			1			1			1				1
11	Мариф Фатима	1					1		1			1			1			1			1
12	Мариф Хусан		1			1		1			1			1			1				1
13	Серікбай Еркеназ	1					1		1			1			1			1			1
14	Суннатуллаева Мумина		1			1		1			1			1			1				1
15	Тоиров Мурод	1				1		1			1			1			1				1
16	Улугбеков Рамазан	1				1		1			1			1			1				1
17	Утепбергенов Сухроб	1				1		1			1			1			1				1
18	Юлдашева Жасмина	1				1		1			1			1			1				1
19	Қыдырбай Дина		1				1			1			1			1			1		
20	Үлугбек Элнур																				
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
Барлығы		14	5	1	13	6	1	13	6	1	14	5	1	13	6	1	13	6	1	14	
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		70	25	5	65	30	5	65	30	5	70	25	5	65	30	5	65	30	5	70	

Ф-7	Тілдамыту																					
	Ф-К 1			Ф-К 2			Ф-К 3			Ф-К 4			Ф-К 5			Ф-К 6			Ф-К 7			
ұзақ уақытты өмір мен күнделікті мәнін түсінеді	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлеу тіліндегі зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелеуінің мүкіят тыңдап сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себебін жанрда
ұстата тырысады	түсінуге талпынады	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана байды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайд	сұрақтарды дұрыс қояды, толық	ішінара сұрақтар қояды, оларға	сұрақтарды дұрыс қоя алмайд	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті устайд	өзін мәдениетті, әдепті устауға	өзін мәдениетті, әдепті устауға	ажырата алады
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1	
5	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1	13
25	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5	65

ік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері																							
5-К 16		5-К 17			5-К 18			5-К 19			5-К 20			5-К 21			5-К 22			5-К 23			
к дыбыстарды ітады, дауысты ие дауыссыз ібыстарды жыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			казақ тілінe тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, сапамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатка айтады			эні сұрақ кояды, толы
анық айтады, кейбіреуін	анық айтпайды, ажырата	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастыруға	жай сөйлемдер құрастыруға	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырыса	каламды дұрыс ұстай алмайд	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды кеңістікті ажырат	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңісті	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайд	сөздерді дұрыс айтуға талпын	жатка айтады	ішінара жатка айтады	жатка айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс кояды, нақты
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
7	1	12	7	1	12	7	1	12	7	1	12	7	1	12	7	1	11	6	3	11	8	1	12
35	5	60	35	5	60	35	5	60	35	5	60	35	5	60	35	5	55	30	15	55	40	5	60

Қазақ тілі																							Танымдық жә
5-К 24		5-К 25			5-К 26			5-К 27			5-К 28			5-Т 1			5-Т 2			5-Т 3			Матем
імелесушіге ...тарды дұрыс ...ған қысқа және ...нақты жауап береді		тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттар карай ретімен
ішінара сұрақтарды дұрыс қояды	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізе	ішінара ретімен, жүйелі түрде	ретімен, жүйелі түрде жеткізу	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктір	бөле алмайды, қайта біріктір	біледі, ажыратады, дұрыс жауап	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс	кері санауда шатасады	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1					1	1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1		1				1				1		1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
				1	1			1			1			1			1			1			1
1		1			1				1			1			1			1			1		
		1				1			1			1		1			1			1			1
			1			1				1	1				1			1			1		
1		1				1			1			1			1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1					1	1			1					1	1			1			
1		1			1			1			1					1			1	1			1
	1		1			1			1			1		1			1			1			
6	2	15	3	2	10	8	2	11	6	3	13	6	1	12	5	3	12	5	3	14	5	1	12
30	10	75	15	10	50	40	10	55	30	15	65	30	5	60	25	15	60	25	15	70	25	5	60

не зияткерлік дағдыларды дамыту
атика негіздері

5-Т 4		5-Т 5			5-Т 6			5-Т 7			5-III 1			5-III 2			5-III 3			Сурет салу 5-III 4			
ды шамасына осу және кему орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді			бояуларды қолдануды бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрлише басып бояуды біледі			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды			қазақ элемен жә киімдер заттар.
ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен	бағдарлауға, ретімен атауға талпын	геометриялық пішіндерді ажырат	геометриялық пішіндерді ішінара	геометриялық пішіндерді ажырат	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайд	тірі табиғат заттарының бейнел	тірі табиғат заттарының бейнел	тірі табиғат заттарының бейнел	бояуларды қолдана алады	бояуларды қолдана алады	бояуларды қолдана алмайд	жаңа түстер және реңктерді	бояуды араластыру арқыл	бояуды араластыру арқылы жаңа	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпын	қазақ оюларының элементтерін
		1			1			1			1			1			1					1	1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1					1	1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1			1			1		
1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1					1	1			1
				1			1	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1			1			1			1
		1			1					1	1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1			1		1			
			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1					1			1	1			1			1			1			1
				1	1			1					1	1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1					1			1	1
5	3	11	6	3	11	6	3	12	5	3	14	5	1	14	5	1	13	5	2	14	4	2	14
25	15	55	30	15	55	30	15	60	25	15	70	25	5	70	25	5	65	25	10	70	20	10	70

Мүсіндеу																							
5-III 5		5-III 6			5-III 7			5-III 8			5-III 9			5-III 10			5-III 11			5-III 12			
к оюларының ттерін салады не олармен рді, тұрмыстық ды безендіреді		сюжеттік суреттерді салады			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-			ортақ к ұш мүсінд м
казақ оюларының элементтерін	казақ оюларының элементтерін	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті	ұқыптылықты, қауіпсіздікті	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпын	менгерген
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
				1	1			1			1			1			1					1	1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1	1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1					1	1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1					1			1	1					1	1			1
		1					1	1			1			1			1			1			1
		1			1					1			1			1			1			1	
5	1	14	5	1	14	5	1	12	6	2	12	6	2	13	6	1	12	5	3	13	5	2	13
25	5	70	25	5	70	25	5	60	30	10	60	30	10	65	30	5	60	25	15	65	25	10	65

Бала лардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жаңсыру

5-III 13		5-III 14			5-III 15			5-III 16			5-III 17			5-III 18			5-III 19			5-III 20			
омпозиция құру н ұжыммен еу дағдыларын еңгерген		жұмысты ұқыпты орындайды, каушсіздік ережелерін сақтайды			кайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, кайшы мен желімді дұрыс қолданады			таңыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады			еңбек і же ережел
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орында	ішінара жұмысты ұқыпты	ұқыпты орындауға тырысп	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	әртүрлі пішіндегі заттарды	әртүрлі пішіндерді киюға тырыса	әртүрлі пішіндерді кия алмайд	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпын	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпын	жеке және топпен бірлесіп	жеке жасайды, шағын топпен	жұмысты жеке де топпенде	сюжеттік композициялар	ішінара сюжеттік композицияла	сюжеттік композицияла	ережелерді сақтайды
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1				1		1			1		
		1					1			1	1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1					1	1			1			1			1
1			1		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1					1	1					1	1			1					1	1
		1			1					1	1			1			1			1			1
	1			1	1					1	1					1			1	1			
6	1	12	6	2	13	5	2	12	5	3	13	5	2	14	4	2	14	5	1	14	5	1	13
30	5	60	30	10	65	25	10	60	25	15	65	25	10	70	20	10	70	25	5	70	25	5	65

Құрастыру

5-ІІІ 21		5-ІІІ 22			5-ІІІ 23			5-ІІІ 24			5-ІІІ 25			5-ІІІ 26			5-ІІІ 27			5-ІІІ 28			
қауіпсіздігі мен ке тигиена ерін сақтайды		ұсынылған тақырыпқа өз бетінше ойдан құрастырады			қалдық және табиғи материалдан құрастырады			оның құрастырған құрылысын таллау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда			ойына келеті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылысын ойнайды			ұжыммен бірге жұмыс істейді			жаңық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қарапай жанрла (күй.
пшнара ережел ерді сақтай ды	ережел ерді сақтауг а талпын	ойдан құраст ырады	пшнара ойдан құраст ырады	ойдан құраст ыруға талпын ады	құраст ырады	пшнара құраст ырады	құраст ыруға талпын ады	құраст ыруда қолдан ады	пшнара құраст ыруда қолдан ады	құраст ыруда қолдан уға талпын	құраст ырады, келісп орында йды	пшнара құраст ырады, келісп орында	құраст ыруға, келісп орында уға	ұжымм ен бірге жұмыс істейді	ұжымм ен бірге жұмыс істеуге	ұжымм ен бірге жұмыс істей	өзгерте ді	пшнара өзгерте ді	өзгерту ге талпын ады	қауіпсі здік ережел ерін сақтай	пшнара қауіпсі здік ережел ерін	қауіпсі здік ережел ерін сақтауг	ажырат ады
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		1
	1	1			1					1	1			1			1			1			
				1	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1					1	1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1				1		1			1			1			1
			1			1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1				1			1		
1			1			1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1					1			1			1				
5	2	12	6	2	13	6	1	13	6	1	13	6	1	11	6	3	13	6	1	13	6	1	12
25	10	60	30	10	65	30	5	65	30	5	65	30	5	55	30	15	65	30	5	65	30	5	60

Музыка

5-III 29		5-III			5-III 31			5-III 32			5-III 33			5-III 34			5-III 35			5-О 1			
йым музыкалық рды ажыратады ән, би, марш)		танас әдерін өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			әнін сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе қайырмасы, соңы) ажырата алады			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды			әртүрлі сипатағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды			өз күшін мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			бай түсіне сый/ камкор
шынара ажыратады	ажырату а талпынады	орындайды	шынара орындайды	орындауға талпынады	анық айтады, кабылдайды	шынара анық айтады, кабылдайды	анық айтуға кабылдауға және	шығарманың жеке фрагменттерін	шығарманың жеке фрагменттерін	шығарманың жеке фрагменттерін	қарапайым әуендерді ойнайды	шынара қарапайым әуендерді	қарапайым әуендерді ойнауға	шығармашылықпен орындайды	шынара шығармашылықпен	шығармашылықпен орындауға	музыканың сипатына сәйкес	музыканың сипатына сәйкес	музыканың сипатына сәйкес	өз күшін мен мүмкіндіктеріне	өз күшін мен мүмкіндіктеріне	өз күшін мен мүмкіндіктеріне	туыстық байланыстарды
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1					1	1			1			1
	1			1			1	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1	1			1			1			1			1
1				1			1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1					1	1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1					1	1			1
	1			1			1		1				1	1			1			1			1
6	2	12	7	1	12	6	2	12	6	2	14	5	1	13	6	1	13	6	1	14	5	1	14
30	10	60	35	5	60	30	10	60	30	10	70	25	5	65	30	5	65	30	5	70	25	5	70

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған әлеммен таныстыру

5-Ә 2		5-Ә 3			5-Ә 4			5-Ә 5			5-Ә 6			5-Ә 7		
туыстық ланыстарды ді, үлкендерді айды, кішіге лық танытады		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады			арнаны көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және		
сыйлауды, қамқорлық таныту	түсінуге және орындауға	түсінікті жеткізеді, пікірін	түсінікті жеткізуге пікірін	түсінікті жеткізе алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығы	жақсы көреді, маңыздылығын	маңыздылығын түсінуге	бақылайды және түсінеді	бақылайды және ішінара түсінеді	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
5	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1	14	5	1
25	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5	70	25	5